



I N T É G R A L E
CLASSES PRÉPARATOIRES AUX
GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE
B I Z U T H S C A R R É S E T C U B E S

I N S T I T U T D ' E N S E I G N E M E N T S U P É R I E U R P R I V É

2010

2011

53-59 AVENUE PAUL DOUMER 75016 PARIS - 01 40 72 74 60
17 RUE SAINT-SAËNS 75015 PARIS - 01 45 77 35 80
<http://www.prepaintegrale.fr>



INTÉGRALE - PRÉPA

P ÉDAGOGIE ORIGINALE ET DIFFÉRENCIÉE

R ÉUSSITE ASSURÉE

É PANOUISSEMENT PERSONNEL

P ROXIMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

A MBIANCE : CONVIVIALITÉ, COHÉSION



QU'EST-CE
QU'INTÉGRALE ?

- > Une ambition pédagogique
- > Une équipe efficace
- > Un palmarès reconnu
- > Une ouverture culturelle

RÉUNIONS D'INFORMATION

INTÉGRALE OUVRE SES PORTES AU PUBLIC

LE SAMEDI 29 MAI 2010 À 14H00 POUR LA VOIE S
et À 16H00 POUR LA VOIE ES

contacts personnalisés si vous le souhaitez (prendre RV).



QU'EST CE QU'INTÉGRALE ?

Intégrale est une des grandes préparations aux concours commerciaux qui s'inscrit dans une filière :

- qui est porté par la croissance : plus de 16000 étudiants inscrits en 2008/2009 à l'échelon national.
- qui assure des débouchés, les chances d'intégrer une Ecole sont nombreuses : en 2009 sur 9417 candidats inscrits au départ, le dispositif Sigem pour affecter les élèves montre que 8692 ont été admis à passer un oral et 7276 ont été affectés dans l'école qui correspondait à l'école la mieux classée dans leurs choix compte tenu de leur classement dans chacune des écoles.

UNE PRÉPARATION PLÉBISCITÉE PAR :

- * Sa capacité à respecter des effectifs raisonnables.
- * Son aptitude à recruter des candidats au delà d'un simple profil scolaire stéréotypé.
- * Sa volonté de faire prévaloir convivialité, proximité, culture générale et méthode.
- * Son souci de consolider les fondamentaux des étudiants et de privilégier la méthodologie sur l'accumulation de connaissances.
- * Sa volonté de tisser un réseau d'anciens qui pourrait accompagner les projets professionnels de chacun.
- * Ses liens privilégiés avec les Ecoles du Top 6, chacune faisant des présentations individualisées et ciblées aux différents candidats.



UN ÉTABLISSEMENT QUI GARANTIT L'EFFICACITÉ,
LA CONVIVALITÉ, LE DYNAMISME, L'OUVERTURE.

L'EFFICACITÉ

Les candidats sont recrutés pour leur valeur personnelle plus que leur capacité immédiate à nourrir des palmarès. Les résultats d'Intégrale doivent être mis en rapport avec **les chances accordées à tous les candidats** lors de l'entretien de sélection : motivation, implication, priment les résultats bruts statistiques pour autant que les fondamentaux du secondaire soient maîtrisés.

La vraie comparaison entre établissements doit prendre en compte le niveau des élèves à l'entrée dans l'établissement, le pari pédagogique réalisé, les effets multiplicateurs de l'enseignement reçu. Peu d'établissements pourraient soutenir la comparaison avec Intégrale avec cette lecture des résultats !

Sur les 5 dernières années, dans les deux filières de 70 à 91 % d'intégrés aux grandes écoles de commerce.

LA CONVIVALITÉ

Le recrutement n'utilise jamais le couperet des barres d'admissibilité ou du seul dossier scolaire, et attache une importance capitale à l'entretien, à la motivation, au charisme personnel de chaque élève.

L'esprit prépa est pour nous synonyme d'esprit d'équipe, de solidarité, dans une saine émulation et une atmosphère de travail sans caporalisation.

LE DYNAMISME

Installée dès sa première année de création au premier rang des classes préparatoires HEC en voie générale et confirmée comme une des premières préparations en voie économique, Intégrale ne proclame pas à longueur d'année son excellence. La rumeur est la meilleure ambassadrice de ses résultats, ce que confirment les palmarès des revues spécialisées, L'étudiant et le Monde de l'éducation, et non des guides d'autopromotion.

En 2008, 80% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, EDHEC, AUDENCIA, ENSAE en Intégrale Voie S et 88% en Intégrale Voie ES

En 2009, 91% d'admis au Top 6 en Voie S
74% d'admis au Top 6 en Voie ES



CLARTÉ DES RÉSULTATS

depuis plus de 20 ans Intégrale organise de nouvelles activités orientées vers une formation de qualité dans la filière commerciale et universitaire ou des manifestations culturelles. Chaque fois efficacité et rayonnement ont été conjugués.

> 1985	ouverture de la voie générale... 1 ^{ère} année. 1er rang national.
> 1985	ouverture de la voie économique... 1 ^{ère} prépa privée à faire intégrer des candidats aux concours dans cette voie et 1 ^{ers} résultats nationaux.
> 1988	concours de la voie parallèle. .. 1 ^{ère} année meilleure préparation à l'ESCP, dont près de la moitié de la promotion venait d'Intégrale.
> 1994	Intégrale persiste et signe ! 92% d'admis à HEC, ESSEC, ESCP Intégrale géné.
> 1994	sur 32 élèves promotion ESCP, 21 viennent d'Intégrale ! ... dont le major de la promotion ! en voie parallèle.
> 1995	80% d'admis à Intégrale voie géné aux 3 «Parisiennes» HEC, ESSEC, ESCP, 55% d'admis à Intégrale voie éco.
> 1996	concours Sésame Visa 95 % d'admis.
> 1997	80% d'admis en voie scientifique aux «Parisiennes». ESCP Parallèle : 64% de la promotion de l'ESCP ont suivi une préparation à Intégrale.
> 1998	spécial Cube : 90% d'admis aux «Parisiennes» voie S
> 1999	75% d'admis aux «Parisiennes» en Intégrale voie S - 50% d'admis aux «Parisiennes» en Intégrale voie ES.
> 2000	Voie S : 76% aux parisiennes
> 2001	Voie ES : 50% aux parisiennes
> 2002	Cubes : 97% réussissent le pari de la 3 ^{ème} année
> 2003	Voie ES : 78% «HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon, EDHEC», 70% en Voie S.
> 2004	Voie ES : 65% d'Admis aux «Parisiennes». Admissions parallèles : plus de 80% d'Admis en 2004. Bac 0 ou Bac+1 sur 434 candidats 87% d'admis aux écoles du groupe Sésame ou Accès.
> 2005	74% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, EDHEC, AUDENCIA en Intégrale Voie S et 83% en Intégrale Voie ES
> 2006	78% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, EDHEC, AUDENCIA en Intégrale Voie S et 70% en Intégrale Voie ES
> 2007	83% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, EDHEC, AUDENCIA en Intégrale Voie S et 76% en Intégrale Voie ES
> 2008	80% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, EDHEC, AUDENCIA, ENSAE en Intégrale Voie S et 88% en Intégrale Voie ES
> 2009	91% d'Admis à HEC, ESSEC, ESCP-Europe, EML, EDHEC, AUDENCIA, en Intégrale Voie S et 74% en Intégrale Voie ES

TÉMOIGNAGES ET RÉSULTATS : LA CONTINUITÉ

Plus qu'une prépa, Intégrale est une communauté soudée, d'élèves et de professeurs, autour d'une même idée: la réussite dans le plaisir. Nous y avons passé des années enrichissantes et joyeuses.

> **Céline Baschiera** - ESCP-EUROPE 2009 et
Hélène Caradet - EM LYON 2009

Intégrale m'a donné tout ce que j'attendais d'une prépa d'excellence. Si je suis à HEC aujourd'hui, c'est grâce à la formation que j'y ai reçue de la part d'une équipe pédagogique remarquable qui s'implique pleinement dans l'encadrement des élèves. Le souvenir que je garde d'Intégrale est celui d'un établissement élitiste qui s'ouvre à tout élève motivé et qui s'attache à maintenir un cadre de travail agréable pour ses élèves.

> **Abbas Hirdjee Djina** - HEC 2009

Au fur et à mesure que je réalise que je suis à HEC, je réalise la chance que j'ai eue d'avoir fait ma prépa à Intégrale. Lorsque certains de mes camarades de classe aujourd'hui s'étonnent du dynamisme et de l'interactivité entre professeurs et élèves, ils me rappellent mes premiers jours en prépa. Loin de l'ambiance concurrentielle sauvage que l'on nous décrit comme partie intégrante des deux années de prépa, j'ai découvert à Intégrale un corps professoral qui s'engage avec vous, main dans la main, et dont la patience et la motivation, qui ne ternissent pas avec les années, vous accompagnent dans toute votre scolarité. Je tiens à remercier chacun de mes professeurs et je garderai un souvenir d'autant plus emblématique, si ce n'est plus, de mes merveilleuses années prépa. J'ai déjà oublié mes nombreuses nuits blanches forcées.

> **Khadija Djait** - HEC 2009

J'ai choisi Intégrale pour son renom plus que pour ses excellents "résultats". Trop d'élèves font l'erreur de choisir leurs classes préparatoires en fonction de ces classements. Intégrale a une réputation, celle d'avoir les meilleurs professeurs de France, une équipe pédagogique disponible et proche des élèves. Ce niveau d'excellence et cette disponibilité j'ai certes pu les observer, mais en plus de cela j'ai découvert une école qui se remet sans cesse en question et qui met tout en œuvre pour aider à la réussite de ses élèves, une école plus proactive que réactive, capable d'anticiper les attentes et les évolutions des concours. C'est là la vraie force d'Intégrale.

> **Antoine Duminy** - ESCP - 2008

Non la prépa ça n'est pas deux années de souffrance ! Enfin, seulement si vous venez à Intégrale...

J'y ai passé deux années incroyables, entourée de professeurs brillants, marquants et à l'écoute, et surtout d'amis désormais irremplaçables. A Intégrale, vous ne serez jamais laissés de côté, et toujours poussés au meilleur de vous-mêmes. Faites-nous confiance, Intégrale vous mènera au succès !

> **Charlotte Pétin** - ESCP - 2008

Je voudrais dire un grand merci à Intégrale de m'avoir frayé un chemin jusqu'à l'école de mes rêves. Je voudrais dire un grand merci à un corps professoral extraordinaire et avant tout très humain qui m'a redonné confiance en moi lorsque je n'y croyais plus. Je voudrais dire un grand merci à une équipe investie et toujours à l'écoute, qui contribue à faire d'Intégrale une maison, une famille.

Je voudrais enfin plagier Napoléon et dire haut et fort ce qui pourrait être l'hymne d'Intégrale :

"IMPOSSIBLE N'EST PAS INTEGRALE".

> **Elsa Haddad** - HEC - 2008

"Intégrale m'a donné ma chance alors que je n'avais peut-être pas le profil le plus adapté. J'y ai reçu le meilleur enseignement possible, j'ai profité de son ambiance fantastique et j'y ai rencontré mes meilleurs amis. J'ai adoré mes deux ans de prépa, et j'ai finalement rejoint l'école qui me faisait rêver.

Merci, bravo, et longue vie Intégrale !"

> **Pierre-Edouard Borderie** - HEC - 2008

Pendant ces deux dernières et belles années, Intégrale a été ma seconde maison. Je dois ainsi ma réussite à cette institution qui sait parfaitement allier excellence et convivialité pour une préparation optimale aux concours. Je veux aussi remercier l'exigeant corps professoral qui nous a toujours accompagnés et aidés dans le souci de la performance, ainsi que les élèves qui font d'Intégrale une institution vraiment à part.

> **Rafael Coste Campos** - HEC - 2008

J'ai appris à Intégrale que classe préparatoire rimait davantage avec l'adjectif jubilatoire qu'avec le mot purgatoire. Au-delà de l'excellence académique du corps professoral, Intégrale est avant tout une famille, un lieu de vie où l'on côtoie des personnes motivées et stimulantes, des amis. J'y ai fait mes armes et je leur dois beaucoup pour ce que je suis devenu aujourd'hui. Encore une fois, mille mercis !

> **Thomas Grynbaum** - EM LYON - 2008

"Qui a dit que la prépa c'était deux ans d'enfer? C'est à Intégrale que vous aurez les meilleurs profs de votre vie et vos meilleurs amis. La bonne ambiance est de rigueur et l'excellence au rendez-vous. Même s'il est dur d'y croire pendant que vous êtes dedans, ce seront véritablement deux merveilleuses années de votre vie. Vivez la prépa comme un jeu, Intégrale vous fera gagner."

> **Christopher Reville** - ESSEC 2007

"J'ai choisi Intégrale par peur d'être perdue dans les difficultés de la prépa dans un grand lycée, et ce fut un excellent choix. Les classes de petits effectifs permettent non seulement aux professeurs d'être plus à l'écoute de chacun de nous, mais aussi de créer une ambiance conviviale et une solidarité au sein de la classe, ce qui, je pense, nous a procuré une énergie très positive jusqu'au concours."

> **Jessica Lopater** - ESCP-EAP 2007

Intégrale est un lieu d'équilibre et de réussite. L'attention constante des professeurs exigeants mais conscients que le succès se construit aussi par l'épanouissement personnel, m'a permis de donner le meilleur de moi-même en toute sérénité. Intégrale a compris que la prépa ne peut se réduire à une parenthèse désagréable de notre vie et veut en faire un moment-clé et enrichissant"

> **Adrien Hautefeuille** - HEC 2005

"Intégrale a été pour moi un véritable tremplin : grâce à son équipe pédagogique sérieuse et dynamique, j'ai réussi à me surpasser pour obtenir des résultats dépassant mes espérances"

> **Gauthier de Robillard** - HEC 2005



UNE PÉDAGOGIE FORGÉE
AUTOUR DE 3 OBJECTIFS

- > Formation
- > Epanouissement
- > Réussite

B I Z U T H S

La chance d'Intégrale est d'associer des étudiants d'origines géographiques diverses et de niveaux différents sans pour autant être hétérogènes.

1. UN ATOUT MAJEUR : LA GESTION DES EFFECTIFS

Alors que beaucoup de préparateurs se plaignent d'effectifs pléthoriques (parfois 60 élèves dans certaines classes parisiennes), INTÉGRALE sait faire de ses classes des classes non surchargées. C'est le seul moyen d'assurer sérieusement un suivi pédagogique personnalisé mais aussi de soutenir moralement des candidats plus fragiles.

2. UN SUIVI PÉDAGOGIQUE : L'ART DE LA MÉTHODE

Les khôlles dans certaines matières (AEHSC, Géopolitique, Mathématiques et Culture Générale) sont organisées sous forme de 6 concours blancs type HEC, le week-end de façon à éviter les horaires tardifs.

3. UN ENTRAÎNEMENT CONTINU : DES MINI CONCOURS

Pour installer une dynamique de progrès, le contrôle continu est effectué grâce à un devoir sur table par semaine et 3 concours blancs dans l'année. Le troisième est conçu comme un véritable concours HEC : écrit accompagné d'un oral dans toutes les matières avec coefficients correspondants.

4. UNE IMPLICATION DES PARENTS : UN SUCCÈS COLLECTIF

Le contact avec les parents est permanent : bulletins scolaires, participation aux simulations d'oraux pour les parents liés au monde de l'entreprise et le souhaitant, réunions d'information préalables aux inscriptions.

5. UNE SÉLECTIVITÉ GARANTIE : DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE ...

Le passage en classe supérieure n'est pas garanti : absentéisme dans certaines matières, insuffisance du travail personnel, sont sanctionnés.

La réinscription est conditionnée parfois par un travail de vacances contrôlé.

6. UNE INITIATION À L'ORAL

Une préparation spécifique aux entretiens de personnalité permet à chaque élève d'avoir, grâce, à une équipe spécialisée d'intervenants, un suivi :

- initiation à l'entretien : conférences de méthode
- entretien de simulation et reprises systématiques
- conférences d'actualité et de connaissance du monde de l'entreprise

7. UNE OUVERTURE CULTURELLE : AU-DELÀ DES MATIÈRES ACADÉMIQUES

L'ouverture culturelle est au centre de cette année de formation : conférences débats, soirées culturelles, semaine entreprise et rencontres avec managers sont organisées à certaines périodes de l'année.

8. UN VÉRITABLE COACHING D'ÉLÈVE

Cette année est vraiment conçue comme une année de mise à niveau, d'apprentissage des méthodes de travail, de consolidation de la réflexion personnelle préalable à tout engagement dans les concours aux grandes écoles. L'écoute, la disponibilité des enseignants, la réactivité face aux échecs sont la garantie d'une formation de base réussie.

UN ÉTABLISSEMENT À L'ÉCOUTE DES CARRÉS

DÉDOUBLEMENT SYSTÉMATIQUE DES MATIÈRES STRATÉGIQUES.

En fonction des effectifs

RENFORCEMENT DES HORAIRES AVEC POUR SOUCI DE CONFORTER LA MÉTHODOLOGIE.

Intégrale se réserve la possibilité de conseiller aux élèves des TD de soutien par niveaux pour parfaire leurs résultats en Mathématiques. Assurés par les enseignants d'Intégrale, ils permettent rapidement de combler les lacunes apparues à l'écrit et en khôlles.

DES ENTRETIENS AVEC UNE ÉQUIPE PROFESSIONNELLE

Des simulations sont organisées avec une équipe spécialisée dans la préparation aux oraux (cours sur les techniques d'expression et l'actualité de l'entreprise).

UN CAHIER PÉDAGOGIQUE PERMETTANT DE SUIVRE LES PROGRESSIONS NOTÉES DE L'ÉLÈVE (DST KHÔLLES).

1 DST par semaine, des contrôles ponctuels .



UNE VOCATION

concilier convivialité et résultats en conjuguant les **4 R d'Intégrale** >

> **RIGUEUR**
la priorité à la méthode.

> **RELATIONS**
enseignement de proximité.

> **RÉSULTATS**
la priorité aux performances.

> **RÉUSSITE**
la priorité à l'efficacité du candidat.

CUBES S E T E S

RED OUBL AN T S D E 2^{È M E} A N N É E

Une pédagogie unique et différenciée pour ces routiers de la prépa, mise en place avec succès depuis 1999.

1.

L'enseignement cible un public qui a déjà capitalisé de nombreuses connaissances mais qui a parfois du mal à les organiser, à les gérer.

Par exemple :

- en géopolitique, les séances sont consacrées à des mises en forme de dissertations, à des études de sujets d'oraux d'HEC accompagnées de rappels de cours. Le cours est conçu de façon transversale de manière à éviter les cloisonnements des enseignements de la classe de carrés.

- en mathématiques, l'activité pourra porter dès le début de l'année sur les spécificités du programme de deuxième année (algèbre bilinéaire, fonctions de plusieurs variables, v.a.r à densité, T.Pascal) tout cela étant bien entendu lié à de fréquents rappels de cours.

2.

Une ouverture culturelle dans chaque matière permet de ne pas faire de cette année une troisième année et d'assurer une maîtrise totale et sûre du programme dans tous ses aspects.

3.

Un suivi personnalisé permet de réagir vite et de cibler les lacunes de chaque candidat, suffisamment tôt, des DST supplémentaires sont possibles à la demande des candidats.

4.

Une préparation à l'épreuve d'entretien est organisée dès le premier trimestre:

- Cours de Méthodologie de l'entretien
- Simulations filmées face à un jury de 2 ou 3 personnes.



UNE ORGANISATION AU QUOTIDIEN

- Avant même la capitalisation des connaissances, l'accent est mis sur l'apprentissage des techniques de base sans lesquelles il est impossible de rentabiliser un savoir. Dès la fin du mois d'août des stages de pré-rentree dans les différentes matières (obligatoires pour certains) favorisent la mise à niveau.
- Le travail est poursuivi par trois autres sessions dans l'année.

UN CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

A la fois écrit et oral avec un soutien personnalisé, il se déroule sur toute l'année, il inclut

À L'ÉCRIT :

- **Un devoir sur table par semaine.**
- **Deux concours blancs pour les carrés-cubes et trois pour les bizuths permettant l'évaluation dans les conditions du concours des élèves à des moments stratégiques de l'année.**
 - Des contrôles de connaissance fréquents (devoirs à la maison, interrogations écrites) permettent de veiller à la régularité du travail personnel. Dans le cas contraire l'élève s'expose à des sanctions.



A L'ORAL :

Intégrale propose deux simulations intégrées aux concours blancs et un grand oral HEC (dans les conditions du concours).

UN SUIVI PERSONNALISÉ

- **Des bulletins de contact trimestriels** sont adressés aux parents rendant compte des khôlles hebdomadaires ainsi que des DST et des préparations aux oraux.
- **Un soutien à géométrie variable**, en fonction des urgences, des besoins des élèves, accompagné d'une analyse continue des résultats en rapport avec les objectifs régularisent la progression des candidats.
- **Une présence renforcée aux moments stratégiques** de l'année scolaire (rentrée, rentrée de janvier qui imposent des choix et un changement de rythme, et particulièrement après les vacances de Printemps dans les jours qui précèdent le concours) optimise les efforts.
- **Une cohésion des classes** assurée par la convergence des élèves sur des objectifs culturels (manifestations artistiques, conférence débats) donnent à la culture générale la place qui lui revient.
- **des directions pédagogique et administrative à l'écoute des étudiants et des parents** entièrement vouées au bon fonctionnement de l'année scolaire et coordonnant l'action de tous au service de la réussite.

Doumer, prendre rendez vous auprès d' Hortense de Lary
Saint Saëns, prendre rendez vous auprès de Laurence Dermagne

LA CONTINUITÉ

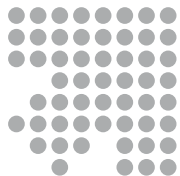
L'équipe pédagogique est entièrement mobilisée autour des objectifs suivants :

- consolider les aspects méthodologiques dans toutes les matières;
- assurer un suivi personnalisé des candidats, particulièrement aux moments cruciaux de l'année (mois de janvier, périodes qui précèdent les concours écrits et oraux).

LA MODERNITÉ

Intégrale propose depuis longtemps un site Internet www.prepintegrale.fr

- un site facilement repérable
- une information sur les diverses activités d'Intégrale.



SI CES 10 POINTS VOUS
PARAISSENT ESSENTIELS ...

01



INTÉGRALE, UN RECRUTEMENT ORIGINAL :

les candidats n'ont jamais été sélectionnés pour leur capacité à nourrir automatiquement des palmarès, mais pour leur valeur personnelle, leur curiosité, leur motivation. De là, un public original à Intégrale, caractérisé par une saine émulation et non une concurrence soucieuse de marquer l'adversaire, de l'acculer à des fautes et de se satisfaire de ses faux pas. La préparation ne doit pas tout sacrifier aux résultats ; la spécificité très recherchée à Intégrale est un enseignement non caporalisé, une démystification des concours, une ambiance conviviale, des succès du groupe plus que des individus, des élèves motivés autant que motivants, des candidats auxquels on donne leur chance (l'entretien prime souvent le dossier). L'ambiance est à ce prix et la préparation peut devenir une année enrichissante et non un baigne !

02



INTÉGRALE, LA CONTINUITÉ :

chaque fois qu'Intégrale a créé une nouvelle structure d'enseignement, elle a su conjuguer efficacité et rayonnement :

03



INTÉGRALE, UNE SEULE PUBLICITÉ, LA RENOMMÉE :

Loin des autocélébrations déclinées dans certaines presses par des encarts publicitaires aussi tapageurs qu'inexactes, Intégrale se contente :

- des rumeurs entretenues par les étudiants qu'elle a formés et qui sont ses meilleurs ambassadeurs.
- Des articles publiés par la presse officielle. (l'Étudiant, Challenge, Nouvel économiste...)

04



INTÉGRALE, DES RHYTHMES D'ENSEIGNEMENT DIFFÉRENTS :

qu'il s'agisse de la prérentrée (dès la fin août) pour installer une dynamique de groupe dans les classes et amorcer une préparation à l'entretien, de 3 concours blancs en bizuths jalonnant l'année scolaire jusqu'en juin, de mini concours blancs oraux en 1^{ère} année.

05



INTÉGRALE, UNE OUVERTURE SUR L'ENTREPRISE :

chaque année, des journées entreprises permettant aux candidats de rencontrer des décideurs et de pouvoir en connaissance de cause choisir telle ou telle direction dans l'entreprise : A. Minc, M. Gomez (Hermès), E. de Royère (ancien PDG d'Air Liquide), I. Guichot (PDG Van Cleef), P. Sahnoun (spécialiste de l'outplacement) ou Ralph Hababou (auteur du best seller services compris), Thierry BRETON ancien ministre de l'économie et des finances et d'autres...ont pu engager un dialogue avec les étudiants d'Intégrale sur leur avenir professionnel et baliser leur choix.

06



INTÉGRALE, VISA POUR LA CULTURE :

La réputation d'Intégrale est dès l'origine indissociable de manifestations culturelles auxquelles les candidats sont conviés comme acteurs et spectateurs : concerts Intégrale (ex. en 1987 : soif de musique à Gaveau avec Fontanarosa et JP. Collard ou en 1988 : Olivier Gardon au théâtre des Champs Elysées).

1999 : UNESCO, concert pour l'éducation des enfants en détresse dans le Monde avec C. Sageman et P. Amoyel.

2001 : confrontation débat A.Minc face à F.Beigbeder et G.Charbit sur le thème "Qui croire au XXI^e siècle?"

2002 : Conférence de M.Tournier

2003 : Face à face Erik Orsenna et D. Tillinac sur l'Afrique.

2003 : Concert des lauréats de l'école Horowitz de Kiev

2003 : Concert d'Ezequiel.

2004 : Conférence et Intermède musical sur Passion et Culture : saudade et singularités culturelles.

2006 : Conférence de Mr Jean Pierre Mattéi sur "La Justice"

2007 : Conférence de M Braconnier sur "La Psychanalyse"

2010 : Conférence du Docteur Freyer sur "La Vie"

07



INTÉGRALE, DES PUBLICATIONS SPÉCIALISÉES :

Emmanuel Caquet auteur de nombreux ouvrages de culture générale chez Ellipses, Documentation française, PUF et Armand Colin.

Michel Delmas, Stéphane Goodenday, auteurs de nombreux ouvrages d'anglais chez Ellipses.

Marc Lazcano, auteur d'ouvrages d'espagnol chez Ellipses et Armand Colin.
Bernard Marinier, auteur d'ouvrages d'allemand chez Ellipses
Alain Nonjon : directeur des collections Transversales, et mise en examen chez Ellipses, l'éditeur des prépas.

Frédéric Besset, Réussir son IEP, 2007

Marc Jayat et **V.Pilhon**, les inégalités, Belin, 2003

Jean-louis Roque auteur d'un cours de Mathématique et de nombreuses annales chez Ellipses, de "Comment progresser et réussir en mathématiques", ANNALES 2001-2009, COMPILATION de 1996 à 2000, Espace Grandes Écoles.

Alain-Louis Robert auteur d'ouvrages (écrit et oral d'anglais) chez Ellipses
 La revue Espaces Prépas, carrefour incontesté des élèves de classes prépas, accueille souvent les articles des professeurs d'Intégrale.

08



INTÉGRALE, DES STAGES OUVERTS À TOUS :

Intégrale a forgé sa réputation sur des stages organisés par son équipe pédagogique et proposés aux étudiants d'autres établissements, soit pendant des périodes de congés scolaires, soit en continu pendant l'année. Des stages linguistiques intensifs à des dates charnières de l'année scolaire à Garmisch Partenkirchen ou Londres, mobilisent des enseignants des classes d'Intégrale pour aider les élèves, dans la convivialité et sur le terrain, à maîtriser techniques orale et écrite, réviser les points de grammaire et parfaire leur oral. Là encore les élèves d'Intégrale peuvent participer à ces sessions spéciales à l'étranger s'ils le souhaitent.

09



INTÉGRALE, UNE COMMUNAUTÉ PÉDAGOGIQUE MIEUX QU'UNE INSTITUTION SCOLAIRE :

Depuis longtemps Intégrale a mis en avant la nécessité de créer une structure pédagogique souple à quatre dimensions :

- Equipe professorale de proximité pour les horaires de base.
- Equipe professorale de soutien disponible à la convenance des élèves
- Equipe d'encadrement : écoute suivie du biorythme des candidats.
- Equipe de formation à l'entretien qui consolide une relation d'aide aux candidats.

10



INTÉGRALE DEVENUE POUR LES PRÉPARATIONNAIRES UN SYMBOLE DU SAVOIR UTILE :

Ses devises «le but est dans le chemin» ou «intégrer c'est se créer» sont les symboles d'une pédagogie ouverte, efficace, conviviale, originale. Depuis plus de 20 ans cet institut est intégralement tourné vers l'épanouissement personnel des candidats et, naturellement vers leur réussite.



PROCÉDURE D'INSCRIPTION

BIZUTHS

1. Télécharger le dossier d'inscription sur le site internet ou le demander au secrétariat.
2. Le renvoyer dûment rempli à partir de la 1^{ère} quinzaine de janvier.
3. Téléphoner quinze jours après l'envoi du dossier. Une commission se sera réunie pour l'évaluer.

1^{er} cas : Vous êtes convoqué pour un entretien avec la direction dès le mois de janvier.

2nd cas : Vous devez nous faire parvenir des résultats complémentaires.

N.B. Cet entretien peut, eu égard au nombre de candidatures, être passé avant le baccalauréat (écrit). Il porte sur une conversation tous azimuts (motivation, expériences, culture générale, mise en situation) destinée à dépasser la lecture figée d'un dossier et isoler les candidats **motivés mais aussi motivants.**

A l'issue de ces démarches trois éventualités sont possibles

1. Admission immédiate, avec pré-inscription obligatoire : le bac devant confirmer cette admission.
2. Attente avec bilan précis du dossier et de l'entretien, les entretiens durant jusqu'au 17 Juillet, les places sont libérées progressivement jusqu'à cette date.
3. Refus.

CARRÉS-CUBES

- Même procédure
- Entretien jusqu'au 20 Juillet

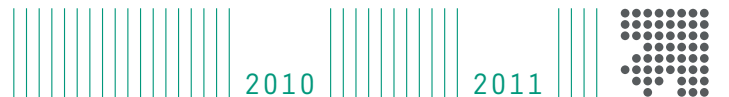
Attention !

La classe des cubes étant à effectifs limités vous devez anticiper : signalez-vous avant-même la réception de vos collantes.

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
s'adresser au secrétariat

I N T É G R A L E

53-59 AVENUE PAUL DOUMER 75016 PARIS
TEL: 01 40 72 74 60 - DU LUNDI AU JEUDI
DE 08H30 À 12H30 ET DE 14H30 À 16H30,
LE VENDREDI DE 08H30 À 12H30 ET 14H00 À 16H00
ET LE SAMEDI DE 9H À 12H30



2010

2011



I N T È G R A L E

53-59 AVENUE PAUL DOUMER 75016 PARIS
01 40 72 74 60



2010



2011



INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ
<http://www.prepaintegrale.fr>